DUPĂ CE SE TERMINĂ SESIUNEA

ABILITĂȚILE DE SPRIJIN ȘI ÎNCREDEREA DEPĂȘESC SPAȚIILE DEDICATE LUCRULUI CU TINERII

Lucrul cu tinerii nu se încheie când se termină activitatea. Ce se întâmplă după o sesiune joacă un rol esențial în faptul că fetele își recunosc învățarea, își construiesc încrederea și își pot imagina posibilități pentru viitor. Prin evidențierea abilităților, conectarea experiențelor la viața reală și încurajarea pașilor următori, activitățile se pot transforma într-o învățare de durată, dincolo de spațiul dedicat lucrului cu tinerii.

FACEȚI ÎNVĂȚAREA VIZIBILĂ



Ajutați fetele să numească ceea ce au învățat, au încercat sau au depășit. Acest lucru poate include abilități, efort, lucru în echipă, curaj sau perseverență. Atunci când învățarea este exprimată cu voce tare, devine reală și mai ușor de dus mai departe.



CONECTAȚI ABILITĂȚILE LA VIAȚA REALĂ

Legați ceea ce s-a întâmplat în sesiune de viața de zi cu zi. Abilități precum comunicarea, rezolvarea problemelor și inițiativa contează în școală, la locul de muncă și în comunitate. Formularea explicită a acestor legături le ajută pe fete să vadă lucrul cu tinerii ca fiind relevant dincolo de momentul prezent.

ÎNCURAJAȚI PASUL URMĂTOR



Încurajările mici și specifice contează. Invitarea unei fete să continue, să aplice, să exploreze sau să își asume un rol nou poate schimba modul în care își percepe propriul potențial. Încurajarea funcționează cel mai bine atunci când se bazează pe ceea ce ea a demonstrat deja.



MENȚINEȚI CONEXIUNEA FETELELOR

Încrederea crește prin continuitate. Conectarea fetelor cu colege, mentori, activități de follow-up sau alte oportunități ajută ca învățarea și motivația să dureze dincolo de o singură sesiune.

REFLECTAȚI



După sesiune, reflectați la beneficiile obținute de participanți. Cine a câștigat încredere, vizibilitate sau încurajare și cine ar putea avea nevoie de mai mult sprijin data viitoare? Aceste reflecții ajută la crearea unui acces mai echitabil la oportunități.

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană